



## KWALIFICATIEPROFIEL IJSHOCKEYTRAINER/COACH 4

IJSHOCKEYTRAINER/COACH 4



## Inhoudsopgave

1. **Algemene informatie over kwalificatie**
  - A. Functiebenaming
  - B. Typering kwalificatie
  - C. Kenmerken kwalificatie
  - D. In- en doorstroom
2. **Overzicht van kerntaken en werkprocessen in het beroep**
3. **Overzicht competenties voor ijshockeytrainer/coach 4**
4. **Beschrijving van de kerntaken**



## 1. Algemene informatie kwalificatie ijshockeytrainer/coach 4

### A. Functiebenaming

Hoofdcoach, Talentcoach en praktijkbegeleider

### B. Typering kwalificatie

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Werkomgeving</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• De ijshockeytrainer/coach 4 werkt op eredivisie niveau en/of met het nationaal teamprogramma. De ijshockeytrainer/coach 4 werkt vaak in een semi professionele omgeving. De ijshockeytrainer/coach 4 op eredivisie niveau werkt met een programma van zeven maanden ijstraining en vijf maanden krachttraining buiten het ijs.</li><li>• De ijshockeytrainer/coach 4 staat voor de uitdaging om maatwerk te leveren. De begeleiding en het programma moeten afgestemd zijn op de specifieke mogelijkheden van de spelers. Het doel is om op termijn te komen tot maximale prestaties.</li><li>• De praktijkbegeleider<sup>1</sup> werkt in opdracht van een vereniging en soms van (een geleding van) een sportbond. Hij vervult zijn rol bij cursisten die opleidingen volgen vallend onder Kwalificatiestructuur Sport (KSS).</li><li>• De praktijkbegeleider stimuleert en faciliteert de cursist tot het uitvoeren van de opdrachten in de praktijk.</li></ul>                                                |
| <b>Typerende beroepshouding</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• De ijshockeytrainer/coach 4 is op sporttechnisch terrein is ook gericht op doelen voor de langere termijn/meerdere jaren.</li><li>• De praktijkbegeleider is gericht op het begeleiden van cursisten bij het leren en werken in de praktijk.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Rol en verantwoordelijkheden</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als werkgever. De ijshockeytrainer/coach 4 is vaak de hoogst gekwalificeerde sporttechnische functionaris. Hij is verantwoordelijk voor een omgeving die spelers stimuleert tot verdere sportieve ontwikkeling. De ijshockeytrainer/coach 4 is verantwoordelijk voor de training en coaching van de selectieteams of -spelers. Hij adviseert het bestuur of de Technische Commissie over het te voeren technische beleid waaronder de doorstroom van spelers. Hij is verantwoordelijk voor talentherkenning en -ontwikkeling. De ijshockeytrainer/coach 4 scout talenten en beoordeelt het ontwikkelingspotentieel van de spelers. Hij werkt samen met andere leden van het begeleidingsteam en onderhoudt contacten met externe deskundigen.</li><li>• Het bestuur van de sportvereniging of sportbond is op te vatten als werkgever van de praktijkbegeleider. Als de praktijkbegeleider werkzaam is voor de sportbond, dan is</li></ul> |

<sup>1</sup> In het KP wordt opleider 4 aangeduid als 'praktijkbegeleider'



doorgaand de opleidingsfunctionaris de opdrachtgever.

- De praktijkbegeleider is ervoor verantwoordelijk dat de cursist zijn praktijkopdrachten kan uitvoeren in de voorgeschreven context (onder andere leeftijd en niveau van de spelers).

### C. Kenmerken kwalificatie

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kwalificatiestructuur</b>    | KSS 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kwalificatieniveau</b>       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indicatie opleidingsduur</b> | 16 – 20 maanden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Diploma</b>                  | Als bewijs van de kwalificatie ontvangt men een diploma ijshockeytrainer/coach 4 en een diploma opleider 4. Daarvoor moet men voldoen aan de criteria van alle deelkwalificaties.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Deelkwalificaties</b>        | Als bewijs van een deelkwalificatie kan een certificaat worden uitgereikt. De volgende deelkwalificaties worden onderscheiden:<br>KSS 4.1 Geven van trainingen<br>KSS 4.2 Coachen bij wedstrijden<br>KSS 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid<br>KSS 4.4. Bevorderen competentieontwikkeling sportkader<br>KSS 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten<br>KSS 4.6 Scouten van spelers |

### D. In- en doorstroom

|                          |                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Instroomeisen</b>     | Minimaal kwalificatieniveau 3.                                                                                 |
| <b>Doorstroomrechten</b> | De ijshockeytrainer/coach 4 en opleider 4 kunnen doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau 5. |



## 2. Overzicht van kerntaken en werkprocessen in het beroep

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor het beroep.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de beroepsuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de beroepsuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de beroepspraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de beroepsbeoefening inhoudt.

| Kerntaak                                                                                  | Werkproces                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Kerntaak 4.1 Geven van trainingen</b>                                                  |                                                              |
|                                                                                           | 4.1.1 Begeleidt specifieke (groepen) spelers                 |
|                                                                                           | 4.1.2 Stelt plannen op voor langere termijn                  |
|                                                                                           | 4.1.3 Plant en voert trainingen uit                          |
|                                                                                           | 4.1.4 Evalueert uitvoering plannen en trainingen             |
| <b>Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden</b>                                               |                                                              |
|                                                                                           | 4.2.1 Begeleidt spelers bij wedstrijden                      |
|                                                                                           | 4.2.2 Bereidt wedstrijden voor                               |
|                                                                                           | 4.2.3 Geeft aanwijzingen                                     |
|                                                                                           | 4.2.4 Evalueert wedstrijden                                  |
| <b>Kerntaak 4.3 Ondersteunen van sporttechnisch beleid</b>                                |                                                              |
|                                                                                           | 4.3.1 Formuleert (mede) doelstellingen sporttechnisch beleid |
|                                                                                           | 4.3.2 Stelt sporttechnisch beleidsadvies op                  |
|                                                                                           | 4.3.3 Voert beleidsmatige taken uit                          |
|                                                                                           | 4.3.4 Evalueert uitvoering beleid                            |
| <b>Kerntaak 4.4 Bevorderen van competentieontwikkeling sportkader</b>                     |                                                              |
|                                                                                           | 4.4.1 Informeert sportkader (in opleiding)                   |
|                                                                                           | 4.4.2 Creëert leeromgeving voor sportkader (in opleiding)    |
|                                                                                           | 4.4.3 Begeleidt sportkader (in opleiding)                    |
| <b>Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten</b> |                                                              |
|                                                                                           | 4.5.1 Begeleidt begeleidingsteam                             |
|                                                                                           | 4.5.2 Raadpleegt specialisten                                |
|                                                                                           | 4.5.3 Onderhoudt contact met media/externen                  |
| <b>Kerntaak 4.6 Scouten van spelers</b>                                                   |                                                              |
|                                                                                           | 4.6.1 Formuleert doelstellingen en criteria scouting         |
|                                                                                           | 4.6.2 Verzamelt en interpreteert scoutinggegevens            |
|                                                                                           | 4.6.3 Selecteert en begeleidt spelers                        |



## 3. Overzicht competenties voor ijshockey-trainer/coach 4 en opleider 4

In onderstaand schema ziet u een totaaloverzicht van de (mbo-)competenties die aangewend worden bij de uitvoering van de werkprocessen van de vijf kerntaken voor Ijshockeytrainer/coach 4. Bij de uitwerking van de verschillende kerntaken (hoofdstuk 4) staan schematisch de competenties per werkproces.

|   |                                                       |   |
|---|-------------------------------------------------------|---|
| A | Beslissen en activiteiten initiëren                   | X |
| B | Aansturen                                             | X |
| C | Begeleiden                                            | X |
| D | Aandacht en begrip tonen                              | X |
| E | Samenwerken en overleggen                             | X |
| F | Ethisch en integer handelen                           | X |
| G | Relaties opbouwen en netwerken                        | X |
| H | Overtuigen en beïnvloeden                             | X |
| I | Presenteren                                           | X |
| J | Formuleren en rapporteren                             | X |
| K | Vakdeskundigheid toepassen                            | X |
| L | Materialen en middelen inzetten                       | X |
| M | Analyseren                                            | X |
| N | Onderzoeken                                           |   |
| O | Creëren en innoveren                                  |   |
| P | Leren                                                 | X |
| Q | Plannen en organiseren                                | X |
| R | Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten | X |
| S | Kwaliteit leveren                                     | X |
| T | Instructies en procedures opvolgen                    | X |
| U | Omgaan met veranderingen en aanpassen                 | X |
| V | Met druk en tegenslag omgaan                          | X |
| W | Gedrevenheid en ambitie tonen                         | X |
| X | Ondernemend en commercieel handelen                   |   |
| Y | Bedrijfsmatig handelen                                |   |



## 4. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria en competenties. Onderdeel van de uitwerking van de beheersingscriteria is het beschrijven van de benodigde vakken en vakvaardigheden. Dit onderdeel wordt in een later stadium ingevuld door bonden in samenspraak met NOC\*NSF.

### A. Kerntaak 4.1 Geven van trainingen

| Werkprocessen bij kerntaak 4.1                    | Beheersingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Competenties                                                                                                      | Resultaat                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1<br>Begeleidt specifieke (groepen) spelers   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleidt spelers bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling;</li> <li>• adviseert spelers over materiaal (keuze en gebruik)</li> <li>• besteedt aandacht aan het voorkomen en herstellen van blessures;</li> <li>• motiveert, stimuleert en enthousiasmeert spelers;</li> <li>• benadert spelers op positieve wijze;</li> <li>• informeert en betreft spelers bij het verloop van de training;</li> <li>• bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>• past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de spelers aan;</li> <li>• treedt op als een speler zich onsportief gedraagt;</li> <li>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• komt afspraken na;</li> <li>• houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul> | C<br>K en L<br><br>T<br><br>C<br>C<br>K<br><br>F<br>D en R<br><br><br>C<br><br>F<br><br>E en Q<br>F<br>F<br><br>F | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de spelers.</li> </ul> |
| 4.1.2<br>Stelt plannen op voor de langere termijn | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stelt meerjarenplan op;</li> <li>• stelt geperiodiseerd jaarplan op;</li> <li>• werkt passend binnen het jaarplan een reeks van trainingen uit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A, J, K en W<br>A, J, K, en Q<br>A, K en Q                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• een reeks trainingen, een jaarplan en een meerjarenplan.</li> </ul>                             |
| 4.1.3<br>Plant en voert trainingen uit            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• baseert de trainingsvoorbereiding op analyses, achterliggende plannen en evaluaties;</li> <li>• formuleert concrete doelstellingen voor het team en/of individuele spelers;</li> <li>• kiest organisatievormen die bijdragen aan het realiseren van doelstellingen voor het team en/of individuele spelers;</li> <li>• houdt rekening met alle relevante omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de training;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K en M<br><br>J en K<br><br>H, K en L<br><br><br>K, L en Q                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• veilige, goed georganiseerde en voorbereide trainingen.</li> </ul>                              |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stemt zwaarte en opbouw af op de (individuele) speler(s);</li> <li>• doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld;</li> <li>• geeft feedback en aanwijzingen aan speler op basis van analyse van alle van invloed zijnde factoren;</li> <li>• verbetert prestatie van speler(s);</li> <li>• grijpt in indien veiligheid in geding is en/of het materiaal niet meer in orde is;</li> <li>• maakt optimaal gebruik van trainingsfaciliteiten.</li> </ul>                                             | <p>C en K</p> <p>I en K</p> <p>C en M</p> <p>H en K</p> <p>K en L</p> <p>K, L en Q</p> |                                                                                         |
| 4.1.4<br>Evalueert uitvoering plannen en trainingen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• registreert en evalueert de uitvoering van het geperiodiseerde jaarplan;</li> <li>• registreert en evalueert de uitvoering van de reeks van trainingen;</li> <li>• analyseert prestaties en ontwikkeling van de speler(s) en/of team;</li> <li>• evalueert continu het proces en (tussen) resultaat van de training en stelt zo nodig bij;</li> <li>• reflecteert op het eigen handelen;</li> <li>• vraagt feedback;</li> <li>• verwoordt eigen leerbehoeften;</li> <li>• raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen.</li> </ul> | <p>J</p> <p>J</p> <p>M</p> <p>J, K, M en S</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doelstellingen worden gerealiseerd.</li> </ul> |



## A.1 Competentie-matrix kerntaak 4.1: Geven van trainingen

In onderstaand schema staan alle competenties die noodzakelijk zijn bij het uitvoeren van de vier werkprocessen die horen bij kerntaak 4.1.

| <b>Kerntaak 4.1<br/>Geven van trainingen</b> |                                                       | <b>4.1.1<br/>Begeleidt<br/>specifieke<br/>(groepen)<br/>spelers</b> | <b>4.1.2<br/>Stelt<br/>plannen<br/>op voor<br/>langere<br/>termijn</b> | <b>4.1.3<br/>Plant en<br/>voert<br/>trainingen<br/>uit</b> | <b>4.1.4<br/>Evalueert<br/>uitvoering<br/>plannen en<br/>trainingen</b> |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| A                                            | Beslissen en activiteiten initiëren                   |                                                                     | X                                                                      |                                                            |                                                                         |
| B                                            | Aansturen                                             |                                                                     |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| C                                            | Begeleiden                                            | X                                                                   |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| D                                            | Aandacht en begrip tonen                              | X                                                                   |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| E                                            | Samenwerken en overleggen                             | X                                                                   |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| F                                            | Ethisch en integer handelen                           | X                                                                   |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| G                                            | Relaties opbouwen en netwerken                        |                                                                     |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| H                                            | Overtuigen en beïnvloeden                             |                                                                     |                                                                        | X                                                          |                                                                         |
| I                                            | Presenteren                                           |                                                                     |                                                                        | X                                                          |                                                                         |
| J                                            | Formuleren en rapporteren                             |                                                                     | X                                                                      | X                                                          | X                                                                       |
| K                                            | Vakdeskundigheid toepassen                            | X                                                                   | X                                                                      | X                                                          | X                                                                       |
| L                                            | Materialen en middelen inzetten                       | X                                                                   |                                                                        | X                                                          |                                                                         |
| M                                            | Analyseren                                            |                                                                     |                                                                        | X                                                          | X                                                                       |
| N                                            | Onderzoeken                                           |                                                                     |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| O                                            | Creëren en innoveren                                  |                                                                     |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| P                                            | Leren                                                 |                                                                     |                                                                        |                                                            | X                                                                       |
| Q                                            | Plannen en organiseren                                | X                                                                   | X                                                                      | X                                                          |                                                                         |
| R                                            | Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten | X                                                                   |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| S                                            | Kwaliteit leveren                                     |                                                                     |                                                                        |                                                            | X                                                                       |
| T                                            | Instructies en procedures opvolgen                    | X                                                                   |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| U                                            | Omgaan met veranderingen en aanpassen                 |                                                                     |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| V                                            | Met druk en tegenslag omgaan                          |                                                                     |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| W                                            | Gedrevenheid en ambitie tonen                         |                                                                     | X                                                                      |                                                            |                                                                         |
| X                                            | Ondernemend en commercieel handelen                   |                                                                     |                                                                        |                                                            |                                                                         |
| Y                                            | Bedrijfsmatig handelen                                |                                                                     |                                                                        |                                                            |                                                                         |



## B. Kerntaak 4.2 Coachen bij wedstrijden

### IJSHOCKEYTRAINER/COACH 4

| Werkprocessen bij kerntaak 4.2             | Beheersingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Competenties                                                                                                  | Resultaat                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.1<br>Begeleidt spelers bij wedstrijden | <ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleidt spelers bij het leren presteren onder druk</li> <li>• adviseert spelers over voeding in relatie tot presteren;</li> <li>• informeert spelers over dopingprocedures;</li> <li>• leert spelers zichzelf te evalueren en beoordelen;</li> <li>• bereidt spelers voor op contact met media;</li> <li>• houdt rekening met persoonlijke ambities en motieven van de spelers;</li> <li>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• komt afspraken na;</li> <li>• houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul> | <p>C en V</p> <p>C en K</p> <p>F en T</p> <p>C</p> <p>C</p> <p>R</p> <p>F</p> <p>E en Q</p> <p>F</p> <p>F</p> | De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de spelers.                                      |
| 4.2.2<br>Bereidt wedstrijden voor          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formuleert samen met team/ speler(s) doelstellingen voor de wedstrijd;</li> <li>• maakt analyse van tegenstander(s);</li> <li>• maakt wedstrijdanalyse van eigen team/ speler (s);</li> <li>• maakt analyse van factoren die van invloed zijn tijdens een wedstrijd;</li> <li>• analyseert voorafgaand aan de wedstrijd factoren die relevant en van invloed zijn en past op basis daarvan eventueel het wedstrijdplan aan;</li> <li>• bespreekt de wedstrijd voor met team/ speler(s).</li> </ul>                                                                                                 | <p>E en J</p> <p>M en W</p> <p>M en W</p> <p>M en W</p> <p>M, U en W</p> <p>E</p>                             | • een heldere en goed voorbereide wedstrijd-analyse die besproken is met de spelers /het team.                            |
| 4.2.3<br>Geeft aanwijzingen                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen;</li> <li>• coacht positief;</li> <li>• houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd;</li> <li>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>C, H, K, M, U</p> <p>C</p> <p>T</p> <p>F</p>                                                               | • coaching leidt tot optimale prestatie.                                                                                  |
| 4.2.4<br>Evalueert wedstrijden             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• evalueert een wedstrijd op systematische wijze met speler(s) en trekt conclusies voor volgende wedstrijden;</li> <li>• evalueert de wedstrijd op systematische wijze met begeleiders en trekt conclusies voor volgende wedstrijden;</li> <li>• reflecteert op het eigen handelen;</li> <li>• vraagt feedback;</li> <li>• verwoordt eigen leerbehoeften;</li> <li>• raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p>E, J, M en U</p> <p>E, J, M en U</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wedstrijd is geëvalueerd;</li> <li>• input voor volgende wedstrijden.</li> </ul> |



## B.1 Competentie-matrix kerntaak 4.2: Coachen bij wedstrijden

In onderstaand schema staan alle competenties die noodzakelijk zijn bij het uitvoeren van de vier werkprocessen die horen bij kerntaak 4.2.

| <b>Kerntaak 4.2<br/>Coachen bij wedstrijden</b> |                                                       | <b>4.2.1<br/>Begeleidt -<br/>spelers bij<br/>wedstrijden</b> | <b>4.2.2<br/>Bereidt<br/>wedstrijd<br/>en voor</b> | <b>4.2.3<br/>Geeft<br/>aanwijzi-<br/>ngen</b> | <b>4.2.4<br/>Evalueert<br/>wedstrijden</b> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| A                                               | Beslissen en activiteiten initiëren                   |                                                              |                                                    |                                               |                                            |
| B                                               | Aansturen                                             |                                                              |                                                    |                                               |                                            |
| C                                               | Begeleiden                                            | X                                                            |                                                    | X                                             |                                            |
| D                                               | Aandacht en begrip tonen                              |                                                              |                                                    |                                               |                                            |
| E                                               | Samenwerken en overleggen                             | X                                                            | X                                                  |                                               | X                                          |
| F                                               | Ethisch en integer handelen                           | X                                                            |                                                    | X                                             |                                            |
| G                                               | Relaties opbouwen en netwerken                        |                                                              |                                                    |                                               |                                            |
| H                                               | Overtuigen en beïnvloeden                             |                                                              |                                                    | X                                             |                                            |
| I                                               | Presenteren                                           |                                                              |                                                    |                                               |                                            |
| J                                               | Formuleren en rapporteren                             |                                                              | X                                                  |                                               | X                                          |
| K                                               | Vakdeskundigheid toepassen                            | X                                                            |                                                    | X                                             |                                            |
| L                                               | Materialen en middelen inzetten                       |                                                              |                                                    |                                               |                                            |
| M                                               | Analyseren                                            |                                                              | X                                                  | X                                             | X                                          |
| N                                               | Onderzoeken                                           |                                                              |                                                    |                                               |                                            |
| O                                               | Creëren en innoveren                                  |                                                              |                                                    |                                               |                                            |
| P                                               | Leren                                                 |                                                              |                                                    |                                               | X                                          |
| Q                                               | Plannen en organiseren                                | X                                                            |                                                    |                                               |                                            |
| R                                               | Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten | X                                                            |                                                    |                                               |                                            |
| S                                               | Kwaliteit leveren                                     |                                                              |                                                    |                                               |                                            |
| T                                               | Instructies en procedures opvolgen                    | X                                                            |                                                    | X                                             |                                            |
| U                                               | Omgaan met veranderingen en aanpassen                 |                                                              | X                                                  | X                                             | X                                          |
| V                                               | Met druk en tegenslag omgaan                          | X                                                            |                                                    |                                               |                                            |
| W                                               | Gedrevenheid en ambitie tonen                         |                                                              | X                                                  |                                               |                                            |
| X                                               | Ondernemend en commercieel handelen                   |                                                              |                                                    |                                               |                                            |
| Y                                               | Bedrijfsmatig handelen                                |                                                              |                                                    |                                               |                                            |



## C. Kerntaak 4.3 Ondersteunen sporttechnisch beleid

| Werkprocessen bij kerntaak 4.3                                   | Beheersingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Competenties                                                  | Resultaat                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.1<br>Formuleert (mede) doelstellingen sport-technisch beleid | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyseert de sportorganisatie en de spelers;</li> <li>• formuleert (mede) de doelstellingen voor het sporttechnisch beleid.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | M<br>J, S en W                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doelstellingen voor het sporttechnisch beleid.</li> </ul> |
| 4.3.2<br>Stelt sporttechnisch beleidsadvies op                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• draagt het sporttechnisch beleid van de organisatie uit;</li> <li>• houdt bij het ontwikkelen en bijstellen van sporttechnisch beleid rekening met menskracht en middelen;</li> <li>• adviseert het bestuur of de sporttechnische commissie over sporttechnische zaken;</li> <li>• raadpleegt kennisbronnen/deskundigen;</li> <li>• komt afspraken na.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H, I, en J<br>E<br>H, I en J<br>P<br>E en Q                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sporttechnisch beleidsadvies.</li> </ul>                  |
| 4.3.3<br>Voert beleidsmatige taken uit                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• onderbouwt de beleidskeuzes en stelt prioriteiten;</li> <li>• maakt een inschatting van weerstanden en geeft aan hoe daarmee om te gaan;</li> <li>• stelt plan op voor talentherkenning en –ontwikkeling;</li> <li>• stimuleert in- en doorstroom spelers;</li> <li>• begeleidt spelers bij hun sport(loopbaan)ontwikkeling;</li> <li>• zorgt voor opvang/nazorg voor spelers die stoppen en/of buiten de selectie vallen;</li> <li>• coördineert de uitvoering van het technische beleid van de vereniging/organisatie;</li> <li>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>• houdt zich aan de beroepscode;</li> <li>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.</li> </ul> | S<br>B en V<br>B en S<br>B en C<br>C<br>B<br>F<br>F<br>F<br>F | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitgevoerd sport-technisch beleid.</li> </ul>             |
| 4.3.4<br>Evalueert uitvoering beleid                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• evalueert de uitvoering van het technische beleid van de vereniging/organisatie;</li> <li>• reflecteert op eigen handelen;</li> <li>• vraagt feedback;</li> <li>• verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | J en M<br>P<br>P<br>P                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• geëvalueerd sport-technisch beleid.</li> </ul>            |



## C.1 Competentie-matrix kerntaak 4.3: Ondersteunen sporttechnisch beleid

In onderstaand schema staan alle competenties die noodzakelijk zijn bij het uitvoeren van de vier werkprocessen die horen bij kerntaak 4.3.

| <b>Kerntaak 4.3<br/>Ondersteunen van sporttechnisch beleid</b> |                                                       | <b>4.3.1<br/>Formuleert<br/>doelstellingen<br/>sport-<br/>technisch<br/>beleid</b> | <b>4.3.2<br/>Stelt sport-<br/>technisch<br/>beleidsplan/<br/>advies op</b> | <b>4.3.3<br/>Voert<br/>beleids-<br/>matige<br/>taken uit</b> | <b>4.3.4<br/>Evalueert<br/>uitvoering<br/>beleid</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| A                                                              | Beslissen en activiteiten                             |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| B                                                              | Aansturen                                             |                                                                                    |                                                                            | X                                                            |                                                      |
| C                                                              | Begeleiden                                            |                                                                                    |                                                                            | X                                                            |                                                      |
| D                                                              | Aandacht en begrip tonen                              |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| E                                                              | Samenwerken en overleggen                             |                                                                                    | X                                                                          |                                                              |                                                      |
| F                                                              | Ethisch en integer handelen                           |                                                                                    |                                                                            | X                                                            |                                                      |
| G                                                              | Relaties opbouwen en netwerken                        |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| H                                                              | Overtuigen en beïnvloeden                             |                                                                                    | X                                                                          |                                                              |                                                      |
| I                                                              | Presenteren                                           |                                                                                    | X                                                                          |                                                              |                                                      |
| J                                                              | Formuleren en rapporteren                             | X                                                                                  | X                                                                          |                                                              | X                                                    |
| K                                                              | Vakdeskundigheid toepassen                            |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| L                                                              | Materialen en middelen inzetten                       |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| M                                                              | Analyseren                                            | X                                                                                  |                                                                            |                                                              | X                                                    |
| N                                                              | Onderzoeken                                           |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| O                                                              | Creëren en innoveren                                  |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| P                                                              | Leren                                                 |                                                                                    | X                                                                          |                                                              | X                                                    |
| Q                                                              | Plannen en organiseren                                |                                                                                    | X                                                                          |                                                              |                                                      |
| R                                                              | Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| S                                                              | Kwaliteit leveren                                     | X                                                                                  |                                                                            | X                                                            |                                                      |
| T                                                              | Instructies en procedures opvolgen                    |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| U                                                              | Omgaan met veranderingen en aanpassen                 |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| V                                                              | Met druk en tegenslag omgaan                          |                                                                                    |                                                                            | X                                                            |                                                      |
| W                                                              | Gedrevenheid en ambitie tonen                         | X                                                                                  |                                                                            |                                                              |                                                      |
| X                                                              | Ondernemend en commercieel handelen                   |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |
| Y                                                              | Bedrijfsmatig handelen                                |                                                                                    |                                                                            |                                                              |                                                      |



## D. Kerntaak 4.4 Bevorderen competentieontwikkeling sportkader

| Werkprocessen bij kerntaak 4.4                            | Beheersingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Competenties                                                             | Resultaat |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.4.1 Informeert sportkader (in opleiding)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• draagt relevante informatie voor sportkader binnen de vereniging/organisatie over;</li> <li>• raadpleegt kennisbronnen/deskundigen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | I, K en R<br>P                                                           |           |
| 4.4.2 Creëert leeromgeving voor sportkader (in opleiding) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stelt leerwerkplek voor vereniging/organisatie op en bij;</li> <li>• creëert een optimale leerwerkplek voor sportkader in opleiding;</li> <li>• onderhoudt contact met opleiders van de opleiding.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | J<br>H, L en O<br>G                                                      |           |
| 4.4.3 Begeleidt sportkader (in opleiding)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• geeft sportkader in opleiding feedback op de uitvoering van hun opdrachten;</li> <li>• benadert spelers in opleiding positief;</li> <li>• gaat correct om met alle betrokkenen;</li> <li>• komt afspraken na;</li> <li>• houdt zich aan de beroepscode</li> <li>• staat model voor correct gedrag op en rond sport- en/of opleidingslocatie;</li> <li>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;</li> <li>• reflecteert op het eigen handelen;</li> <li>• vraagt feedback;</li> <li>• verwoordt eigen leerbehoeften;</li> <li>• legt leermomenten vast.</li> </ul> | C<br><br>C<br>F<br><br>E en F<br>F<br>F<br><br>F<br><br>P<br>P<br>P<br>P |           |



## D.1 Competentie-matrix kerntaak 4.4: Bevorderen competentieontwikkeling sportkader

In onderstaand schema staan alle competenties die noodzakelijk zijn bij het uitvoeren van de drie werkprocessen die horen bij kerntaak 4.4.

| <b>Kerntaak 4.4<br/>Bevorderen competentieontwikkeling<br/>sportkader</b> |                                                       | <b>4.4.1<br/>Informeert<br/>sportkader (in<br/>opleiding)</b> | <b>4.4.2<br/>Creëert<br/>leeromgeving<br/>voor<br/>sportkader (in<br/>opleiding)</b> | <b>4.4.3<br/>Begeleidt<br/>sportkader<br/>(in<br/>opleiding)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| A                                                                         | Beslissen en activiteiten                             |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| B                                                                         | Aansturen                                             |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| C                                                                         | Begeleiden                                            |                                                               |                                                                                      | X                                                                |
| D                                                                         | Aandacht en begrip tonen                              |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| E                                                                         | Samenwerken en overleggen                             |                                                               |                                                                                      | X                                                                |
| F                                                                         | Ethisch en integer handelen                           |                                                               |                                                                                      | X                                                                |
| G                                                                         | Relaties opbouwen en netwerken                        |                                                               | X                                                                                    |                                                                  |
| H                                                                         | Overtuigen en beïnvloeden                             |                                                               | X                                                                                    |                                                                  |
| I                                                                         | Presenteren                                           | X                                                             |                                                                                      |                                                                  |
| J                                                                         | Formuleren en rapporteren                             |                                                               | X                                                                                    |                                                                  |
| K                                                                         | Vakdeskundigheid toepassen                            | X                                                             |                                                                                      |                                                                  |
| L                                                                         | Materialen en middelen inzetten                       |                                                               | X                                                                                    |                                                                  |
| M                                                                         | Analyseren                                            |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| N                                                                         | Onderzoeken                                           |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| O                                                                         | Creëren en innoveren                                  |                                                               | X                                                                                    |                                                                  |
| P                                                                         | Leren                                                 | X                                                             |                                                                                      | X                                                                |
| Q                                                                         | Plannen en organiseren                                |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| R                                                                         | Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten | X                                                             |                                                                                      |                                                                  |
| S                                                                         | Kwaliteit leveren                                     |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| T                                                                         | Instructies en procedures opvolgen                    |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| U                                                                         | Omgaan met veranderingen en aanpassen                 |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| V                                                                         | Met druk en tegenslag omgaan                          |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| W                                                                         | Gedrevenheid en ambitie tonen                         |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| X                                                                         | Ondernemend en commercieel handelen                   |                                                               |                                                                                      |                                                                  |
| Y                                                                         | Bedrijfsmatig handelen                                |                                                               |                                                                                      |                                                                  |



## E. Kerntaak 4.5 Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten

### IJSHOCKEYTRAINER/COACH 4

| Werkprocessen bij kerntaak 4.5                 | Beheersingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Competenties                                                                                   | Resultaat                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.5.1<br>Begeleidt begeleidingsteam            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewaakt waarden en stelt normen;</li> <li>• stemt inzet begeleidingsteam af op de individuele ontwikkeling van de spelers;</li> <li>• overlegt met verantwoordelijke functionarissen over begeleidingsteam en specialisten rondom spelers;</li> <li>• werkt samen met collega-trainers;</li> <li>• overlegt met leden begeleidingsteam;</li> <li>• evalueert samen met begeleidingsteam de begeleiding van de spelers;</li> <li>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;</li> <li>• komt afspraken na;</li> <li>• reflecteert op eigen handelen;</li> <li>• vraagt feedback;</li> <li>• verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul> | F<br><br>C en R<br><br>E<br><br>E<br>E<br>S<br><br>F<br><br>F<br><br>F<br><br>E<br>P<br>P<br>P | <ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de spelers;</li> <li>• waarden en normen worden gerespecteerd;</li> <li>• een goed functionerend begeleidingsnetwerk rond een getalenteerde speler of selectieteam.</li> </ul> |
| 4.5.2<br>Raadpleegt specialisten               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• raadpleegt als dat nodig is specialisten in verband met begeleiding van de spelers;</li> <li>• raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E, G en S<br><br>P                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• netwerk van specialisten voor de begeleiding.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| 4.5.3<br>Onderhoudt contact met media/externen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• onderhoudt contacten met media en sponsors;</li> <li>• houdt zich aan de beroepscode.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | F, G en I<br><br>F                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• goed imago van de vereniging of andere sportorganisatie;</li> <li>• positief beeld van de sportorganisatie.</li> </ul>                                                                                                                               |



## E.1 Competentie-matrix kerntaak 4.5: Samenwerken met begeleidingsteam en onderhouden van externe contacten

In onderstaand schema staan alle competenties die noodzakelijk zijn bij het uitvoeren van de drie werkprocessen die horen bij kerntaak 4.5.

| <b>Kerntaak 4.5<br/>Samenwerken met begeleidingsteam en<br/>onderhouden van externe contacten</b> |                                                       | <b>4.5.1<br/>Begeleidt<br/>begeleidings-<br/>team</b> | <b>4.5.2<br/>Raadpleegt<br/>specialisten</b> | <b>4.5.3<br/>Onderhoudt<br/>contact<br/>met media/<br/>externen</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| A                                                                                                 | Beslissen en activiteiten                             |                                                       |                                              |                                                                     |
| B                                                                                                 | Aansturen                                             |                                                       |                                              |                                                                     |
| C                                                                                                 | Begeleiden                                            | X                                                     |                                              |                                                                     |
| D                                                                                                 | Aandacht en begrip tonen                              |                                                       |                                              |                                                                     |
| E                                                                                                 | Samenwerken en overleggen                             | X                                                     | X                                            |                                                                     |
| F                                                                                                 | Ethisch en integer handelen                           | X                                                     |                                              | X                                                                   |
| G                                                                                                 | Relaties opbouwen en netwerken                        |                                                       | X                                            | X                                                                   |
| H                                                                                                 | Overtuigen en beïnvloeden                             |                                                       |                                              |                                                                     |
| I                                                                                                 | Presenteren                                           |                                                       |                                              | X                                                                   |
| J                                                                                                 | Formuleren en rapporteren                             |                                                       |                                              |                                                                     |
| K                                                                                                 | Vakdeskundigheid toepassen                            |                                                       |                                              |                                                                     |
| L                                                                                                 | Materialen en middelen inzetten                       |                                                       |                                              |                                                                     |
| M                                                                                                 | Analyseren                                            |                                                       |                                              |                                                                     |
| N                                                                                                 | Onderzoeken                                           |                                                       |                                              |                                                                     |
| O                                                                                                 | Creëren en innoveren                                  |                                                       |                                              |                                                                     |
| P                                                                                                 | Leren                                                 | X                                                     | X                                            |                                                                     |
| Q                                                                                                 | Plannen en organiseren                                |                                                       |                                              |                                                                     |
| R                                                                                                 | Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten | X                                                     |                                              |                                                                     |
| S                                                                                                 | Kwaliteit leveren                                     | X                                                     | X                                            |                                                                     |
| T                                                                                                 | Instructies en procedures opvolgen                    |                                                       |                                              |                                                                     |
| U                                                                                                 | Omgaan met veranderingen en aanpassen                 |                                                       |                                              |                                                                     |
| V                                                                                                 | Met druk en tegenslag omgaan                          |                                                       |                                              |                                                                     |
| W                                                                                                 | Gedrevenheid en ambitie tonen                         |                                                       |                                              |                                                                     |
| X                                                                                                 | Ondernemend en commercieel handelen                   |                                                       |                                              |                                                                     |
| Y                                                                                                 | Bedrijfsmatig handelen                                |                                                       |                                              |                                                                     |



## F. Kerntaak 4.6 Scouten van spelers

| Werkprocessen bij kerntaak 4.6                          | Beheersingscriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Competenties                                                                         | Resultaat                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.6.1<br>Formuleert doelstellingen en criteria scouting | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formuleert en communiceert de doelstellingen van talentherkenning;</li> <li>• ontwikkelt en formuleert criteria voor scouting en selectie van spelers.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | H, I, J en S<br><br>J en S                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• doelstellingen voor scouting;</li> <li>• criteria voor scouting.</li> </ul> |
| 4.6.2 Verzamelt en interpreteert scoutinggegevens       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• verzamelt scoutinggegevens;</li> <li>• interpreteert scoutinggegevens en communiceert zijn bevindingen;</li> <li>• beoordeelt ontwikkeling van spelers aan de hand van criteria;</li> <li>• raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen;</li> <li>• houdt zich aan de beroepscode.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | M<br>I en M<br><br>S en T<br><br>P<br><br>F                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• betrouwbare en valide scoutingsgegevens</li> </ul>                          |
| 4.6.3<br>Selecteert en begeleidt spelers                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• begeleidt speler bij hun sport(loopbaan)-ontwikkeling;</li> <li>• zorgt voor opvang/nazorg van spelers die stoppen en/of buiten de selectie vallen;</li> <li>• bespreekt de talentontwikkeling van de spelers met betrokkenen;</li> <li>• selecteert badmittonners op basis van criteria;</li> <li>• gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;</li> <li>• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;</li> <li>• gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;</li> <li>• komt afspraken na;</li> <li>• reflecteert op eigen handelen;</li> <li>• vraagt feedback;</li> <li>• verwoordt eigen leerbehoeften.</li> </ul> | C<br><br>C<br><br>E<br><br>S en T<br><br>F<br><br>F<br><br>F<br><br>E<br>P<br>P<br>P | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talentvolle spelers zijn geselecteerd.</li> </ul>                           |



## F.1 Competentie-matrix kerntaak 4.6: Scouten van spelers

In onderstaand schema staan alle competenties die noodzakelijk zijn bij het uitvoeren van de drie werkprocessen die horen bij kerntaak 4.6.

| Kerntaak 4.6<br>Scouten van spelers |                                                             | 4.6.1<br>Formuleert<br>doel stellingen<br>en criteria<br>scouting | 4.6.2<br>Verzamelt en<br>interpreteert<br>scoutinggegevens | 4.6.3<br>Selecteert en<br>begeleidt<br>spelers |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| A                                   | Beslissen en activiteiten                                   |                                                                   |                                                            |                                                |
| B                                   | Aansturen                                                   |                                                                   |                                                            |                                                |
| C                                   | Begeleiden                                                  |                                                                   |                                                            | X                                              |
| D                                   | Aandacht en begrip tonen                                    |                                                                   |                                                            |                                                |
| E                                   | Samenwerken en overleggen                                   |                                                                   |                                                            | X                                              |
| F                                   | Ethisch en integer handelen                                 |                                                                   | X                                                          | X                                              |
| G                                   | Relaties opbouwen en netwerken                              |                                                                   |                                                            |                                                |
| H                                   | Overtuigen en beïnvloeden                                   | X                                                                 |                                                            |                                                |
| I                                   | Presenteren                                                 | X                                                                 | X                                                          |                                                |
| J                                   | Formuleren en rapporteren                                   | X                                                                 |                                                            |                                                |
| K                                   | Vakdeskundigheid toepassen                                  |                                                                   |                                                            |                                                |
| L                                   | Materialen en middelen<br>inzetten                          |                                                                   |                                                            |                                                |
| M                                   | Analyseren                                                  |                                                                   | X                                                          |                                                |
| N                                   | Onderzoeken                                                 |                                                                   |                                                            |                                                |
| O                                   | Creëren en innoveren                                        |                                                                   |                                                            |                                                |
| P                                   | Leren                                                       |                                                                   | X                                                          | X                                              |
| Q                                   | Plannen en organiseren                                      |                                                                   |                                                            |                                                |
| R                                   | Op de behoeften en<br>verwachtingen van de klant<br>richten |                                                                   |                                                            |                                                |
| S                                   | Kwaliteit leveren                                           | X                                                                 | X                                                          | X                                              |
| T                                   | Instructies en procedures<br>opvolgen                       |                                                                   | X                                                          | X                                              |
| U                                   | Omgaan met veranderingen en<br>aanpassen                    |                                                                   |                                                            |                                                |
| V                                   | Met druk en tegenslag omgaan                                |                                                                   |                                                            |                                                |
| W                                   | Gedrevenheid en ambitie<br>tonen                            |                                                                   |                                                            |                                                |
| X                                   | Ondernemend en<br>commercieel handelen                      |                                                                   |                                                            |                                                |
| Y                                   | Bedrijfsmatig handelen                                      |                                                                   |                                                            |                                                |