



KWALIFICATIESTRUCTUUR SPORT 2012

**KWALIFICATIEPROFIEL
IJSHOCKEYTRAINER/COACH 3**

Inhoudsopgave

- 1. Algemene informatie over kwalificatie**
 - A. Functiebenaming
 - B. Typering kwalificatie
 - C. Kenmerken kwalificatie
 - D. In- en doorstroom
- 2 Overzicht van kerntaken en werkprocessen in het beroep**
- 3 Beschrijving van de kerntaken**

1. Algemene informatie over kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt het beroep nader omschreven.

A. Functiebenaming

IJshockeytrainer/coach 3

B. Typering kwalificatie

Werkomgeving

- De IJshockeytrainer/coach 3 is werkzaam in de breedtesport en topsport. Het werkterrein van de IJshockeytrainer/coach 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie.
- De belangrijkste taak van de IJshockeytrainer/coach 3 is het geven van trainingen. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en (on)mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigingsdoelen. De sporters kunnen zowel jeugdigen als volwassenen zijn.
- De IJshockeytrainer/coach 3 staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie (op wedstrijden en trainingen) streeft hij op planmatige wijze doelstellingen na.

Typerende beroepshouding.

- De IJshockeytrainer/coach 3 gaat uit van de wensen en (on)mogelijkheden van de sporters.

Rol en verantwoordelijkheden

- Het bestuur van de sportvereniging of commerciële sportorganisatie is op te vatten als werkgever.
- De IJshockeytrainer/coach 3 geeft zelfstandig training, coacht zelfstandig sporters bij wedstrijden.
- De IJshockeytrainer/coach 3 stuurt IJshockeytrainer/coaches 1 en 2 aan. Hij is verantwoordelijk voor een sfeer die sporters ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing. Hij werkt bij het organiseren van activiteiten samen met andere kaderleden en rapporteert aan het bestuur.

C. Kenmerken kwalificatie

Kwalificatiestructuur	KSS 2012
Kwalificatieniveau	3
Indicatie opleidingsduur	1 jaar
Diploma	Als bewijs van de kwalificatie ontvangt men een diploma. Daarvoor moet men voldoen aan de criteria van alle deelskwalificaties.

D. In- en doorstroom

Instroomeisen	
Doorstroomrechten	De IJshockeytrainer/coach 3 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau 4.

2. Overzicht van kerntaken en werkprocessen in het beroep

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor het beroep. Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de beroepsuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de beroepsuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang. Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de beroepspraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de beroepsbeoefening inhoudt.

IJshockeytrainer/coach 3

Kerntaak

Kerntaak 3.1

Geven van trainingen

Werkproces

3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden

3.1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen

3.1.3 Bereidt trainingen voor

3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen

Kerntaak 3.2

Coachen bij wedstrijden

3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden

3.2.2 Bereidt wedstrijden voor

3.2.3 Geeft aanwijzingen

3.2.4 Handelt formaliteiten af

Kerntaak 3.3

Aansturen van sportkader

3.3.1 Informeert assisterend sportkader

3.3.2 Geeft opdrachten aan assisterend sportkader

3.3.3 Begeleidt assisterend sportkader

3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1 Geven van trainingen

IJshockeytrainer/coach 3

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaat
3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/ derden	• informeert en betreft sporters bij verloop van de training/wedstrijd; • stimuleert sportief en respectvol gedrag; • gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne; • maakt afspraken met sporters en ouders/derden; • komt afspraken na; • bewaakt waarden en stelt normen; • besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters; • handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk; • gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie.	• Waarden en normen worden gerespecteerd. • Er wordt sportief en respectvol gedrag vertoond.
3.1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen	• houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van sporters; • motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; • benadert sporters op positieve wijze; • past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan; • treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt; • treedt op bij onveilige sportsituaties; • zorgt dat sporters zich aan de (spel)regels houden; • houdt zich aan de beroepscode;	• begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters; • veilige trainingssituatie.

	• vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie.	
3.1.3 Bereidt trainingen voor	• analyseert beginsituatie gericht op sporters, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als trainer; • bouwt het jaarplan (chrono-)logisch op; • stemt jaarplan af op niveau van de sporters; • formuleert doelstellingen concreet; • beschrijft evaluatiemethoden en -momenten; • werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit; • baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan; • verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding; • stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de sporters; • kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw.	• De training draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (=jaar).
3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen	• stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden; • doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld; • geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering; • leert en verbetert techniek, individuele tactiek en teamtactiek van sporters; • maakt zichzelf verstaanbaar; • organiseert de training efficiënt; • houdt de aandacht van de sporters vast; • evalueert proces en resultaat van de training; • reflecteert op het eigen handelen; • vraagt feedback; • verwoordt eigen leerbehoeften.	• De training is veilig. • De training sluit aan bij de wensen en mogelijkheden van de sporter. • De training is geëvalueerd.

Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden

IJshockeytrainer/coach 3

Werkprocessen bij kerntaak 3.2	Beheersingscriteria	Resultaat
3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden	• houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de sporters; • motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; • bewaakt waarden en stelt normen; • past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan; • stimuleert sportief en respectvol gedrag; • treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt; • besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters; • treedt op bij onveilige sportsituaties; • adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne; • informeert sporters over gevaren en gevolgen van dopinggebruik; • informeert en betreft sporters bij verloop van de wedstrijd; • geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan; • gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • houdt zich aan de beroepscode; • gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; • reflecteert op eigen handelen; • vraagt feedback; • verwoordt eigen leerbehoeften.	• Begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters.
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	• ziet erop toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd; • houdt een bespreking voor de wedstrijd; • maakt een wedstrijdplan;	• Sporters zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.

	• komt afspraken na.	
3.2.3 Geeft aanwijzingen	• analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; • coacht positief; • gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd; • houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd; • zorgt dat sporters zich aan regels en reglementen houden; • vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie; • geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan.	• Coaching is gericht op het realiseren van de vooraf geformuleerde doelen.
3.2.4 Handelt formaliteiten af	• handelt wedstrijdformaliteiten af.	• ingevulde wedstrijdformulieren

Kerntaak 3.3 Aansturen van sportkader

IJshockeytrainer/coach 3

Werkprocessen bij kerntaak 3.3	Beheersingscriteria	Resultaat
3.3.1 Informeert assistierend sportkader	• informeert assistierend sportkader over de inhoud van de training; • komt afspraken na.	Assisterend sportkader is bekend met de taak die hij moet uitvoeren.
3.3.2 Geeft opdrachten aan assistierend sportkader	• geeft assistierend sportkader opdrachten die bij zijn taak passen.	Assisterend sportkader voert gegeven opdrachten uit.
3.3.3 Begeleidt assistierend sportkader	• bespreekt met assistierend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn; • motiveert assistierend sportkader; • analyseert het handelen van assistierend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; • houdt toezicht op wijze van begeleiden van sporters door assistierend sportkader; • gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen;	Enthousiast en op zijn taak berekend assistierend sportkader.

- houdt zich aan de beroepscode;
- vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie;
- gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie;
- reflecteert op het eigen handelen;
- vraagt feedback;
- verwoordt eigen leerbehoeften.